

ΠΡΟΤΑΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

(Υποβάλλεται έντυπα και ηλεκτρονικά στον Σχολικό Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης)

Σχ. Έτος: 2014-2015

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: Γυμνάσιο Σιταγρών Δράμας

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: Φύση και Άσκηση

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ

«Περίπατος: σωματικά, ψυχικά και κοινωνικά οφέλη»

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ/ΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΚΩΝ

Κρασιώτου Μαρία ΠΕ11

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ.

- A. ΣΚΟΠΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΜΕ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ (Μέχρι 150 λέξεις):

Σκοπός του προγράμματος είναι να γνωρίσουμε τα άγνωστα οφέλη του περίπατου όσον αφορά τη ψυχική και σωματική μας υγεία και δευτερεύοντος να αντιληφθούμε τη συμβολή στην κοινωνικοποίηση, την όξυνση του πνεύματος που προκαλεί ο περίπατος κ.α.

ΣΤΟΧΟΙ

Συμμετοχικοί: Πηγαίνοντας περίπατο με φίλους καλλιεργείται το ομαδικό πνεύμα, ο αλληλοσεβασμός, η επικοινωνία. Οι μαθητές μαθαίνουν να λειτουργούν μέσα στην ομάδα, καθώς αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και οφείλουν να τις εκτελούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Επιστημονικοί: Οι μαθητές δραστηριοποιούνται στην έρευνα και εξοικειώνονται με τη συλλογή, την επιλογή, την ταξινόμηση και την παρουσίαση πληροφοριών.

Στάσεις ζωής: Οι μαθητές αντιλαμβάνονται την αναγκαιότητα του περίπατου για την ψυχοσωματική τους υγεία αλλά και για την κοινωνική τους ζωή, ώστε να αποκτήσουν διαφορετική στάση ζωής.

- B. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ., ενδεικτικά μέχρι 200 λέξεις).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

Οι έφηβοι λόγω του σύγχρονου τρόπου ζωής, αισθάνονται μοναξιά, περιορίζουν τις κοινωνικές τους συναναστροφές και καταφεύγουν σε απρόσωπους τρόπους ψυχαγωγίας, όπως τηλεόραση, ηλεκτρονικός υπολογιστής κ.α. για να χαλαρώνουν στο λιγιστό ελεύθερο χρόνο τους. Κρίνεται λοιπόν απαραίτητο να καλλιεργηθεί σωστός τρόπος συμπεριφοράς γύρω από την άθληση στην καθημερινότητά τους. Μέσα από το πρόγραμμα θα αποκτήσουν γνώσεις ώστε να κατανοήσουν πόσο σημαντικός μπορεί να γίνει ο περίπατος στη ζωή τους.

ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΜΕ ΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Το πρόγραμμα είναι απόλυτα συμβατό με το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Σπουδών και το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών των παρακάτω μαθημάτων:

- Βιολογία (κεφ.5 Στήριξη και κίνηση)
- Μαθηματικά (συλλογή και επεξεργασία στατιστικών δεδομένων από ερωτηματολόγια καθώς και η δημιουργία γραφημάτων – pies).
- Φυσική Αγωγή (Κεφ.3 Η αξία της δια βίου άσκησης).
- Πληροφορική (Εξοικείωση με λογισμικά γενικής χρήσης όπως, word, excel, power point καθώς και το διαδίκτυο).
- Οικιακή οικονομία [Α' Τάξη κεφ. 1.4 Επικοινωνία, 1.5 Η κοινωνικότητα των νέων (η άθληση και ο ρόλος της), 3.4 Διατροφή (Ποιά είναι η ιδανική για περίπατους)].

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΟΦΕΛΗ

Η απόκτηση γνώσεων για τα ευεργετικά αποτελέσματα του περιπάτου στη ψυχή, στο σώμα και στην κοινωνικοποίηση ώστε οι μαθητές να επιθυμήσουν ουσιαστικές αλλαγές στο τρόπο ζωής τους.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (π.χ. πηγές και μέθοδοι αναζήτησης και επεξεργασίας δεδομένων (μέχρι 200 λέξεις).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Τα μέλη της ομάδας εργασίας θα διαμορφώσουν εργαλεία διερεύνησης (ερωτηματολόγια, σχέδια παρατήρησης και σχέδια συνέντευξης). Λόγω του μικρού αριθμού των μαθητών και μαθητριών του σχολείου θα υπάρχει μία ομάδα εργασίας.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ :

- 1. Ημερολόγιο σχολικής ζωής:**
Από το ημερολόγιο σχολικής ζωής οι μαθητές θα αντλήσουν πληροφορίες γύρω από το θέμα.
- 2. Ερωτηματολόγιο:**
Με το ερωτηματολόγιο, που θα συμπληρωθεί από τους μαθητές της Β` Τάξης, θα συλλεχθούν και θα αξιολογηθούν δεδομένα και θα προκύψουν πληροφορίες που θα οδηγήσουν σε συμπεράσματα για τα οφέλη του περιπάτου.
- 3. Συνέντευξη:**
Με συνεντεύξεις οι μαθητές θα καταθέσουν τις προσωπικές τους εμπειρίες ή και εμπειρίες των οικείων προσώπων τους. Από το διαδίκτυο θα αντλήσουν πληροφορίες σχετικές με το θέμα τις οποίες θα επεξεργαστούν σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή.
- 4. Περίπατος:**
Από τον περίπατο, που θα προγραμματίσουμε, θα καταγραφούν οι εντυπώσεις των μαθητών σε σχέση με τα ψυχοσωματικά οφέλη και την επικοινωνία μεταξύ τους.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ
(μέχρι 150 λέξεις).

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Οι μαθητές θα δραστηριοποιηθούν και θα προκύψουν συγκεκριμένα προϊόντα:

1. Συμβόλαιο: Θα καταγραφούν οι κανόνες συμπεριφοράς για ένα ασφαλή και ευχάριστο περίπατο. Οι κανόνες αυτοί θα διατυπωθούν από τους μαθητές με τη μέθοδο Brainstorming (καταιγισμός ιδεών). Το συμβόλαιο θα υπογραφεί από τους μαθητές. Θα αναρτηθεί σε σταντ, ώστε να αναγνωστεί από τους μαθητές του σχολείου.
2. Θα εκπονηθεί ένα μίνι εγχειρίδιο όπου θα καταγραφούν συμβουλές – συμπεράσματα για τα οφέλη που προκύπτουν από τον περίπατο.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ :

Θα γίνει παρουσίαση από τους μαθητές, μέσω του λογισμικού Power Point, που θα περιέχει φιλτραρισμένες πληροφορίες και θα είναι εμπλουτισμένη με εικόνες και σχετικές φωτογραφίες.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ– ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ– ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ.

ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ:

Θα χρησιμοποιηθούν οι πόροι του σχολείου. Έτσι την υλοποίηση του προγράμματος δεν χρειάζονται ιδιαίτερα υλικά περά από 4 υπολογιστές για τους μαθητές οι οποίοι υπάρχουν στην αίθουσα υπολογιστών του σχολείου και διάφορα χαρτικά είδη.

ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ:

Θα πραγματοποιηθεί περίπατος από τις εγκαταστάσεις του σχολείου ως το στάδιο των Σιταγρών στα πλαίσια του προγράμματος. Δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί περίπατος σε μεγαλύτερη απόσταση για λόγους ασφαλείας.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ:

Θα προσκληθούν δύο ιατροί και συγκεκριμένα

- ένας καρδιολόγος και
- ένας ψυχολόγος.

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.

Περιοδικά.
Εφημερίδες.
Σχολικά εγχειρίδια.

Ζ. ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ.

--

Μετά την έγκριση από τον Σχολικό Σύμβουλο, έλαβε γνώση ο/η Διευθυντής του Γυμνασίου

.....
(Υπογραφή)