

1. ΛΕΞΕΙΣ – ΝΟΗΜΑ

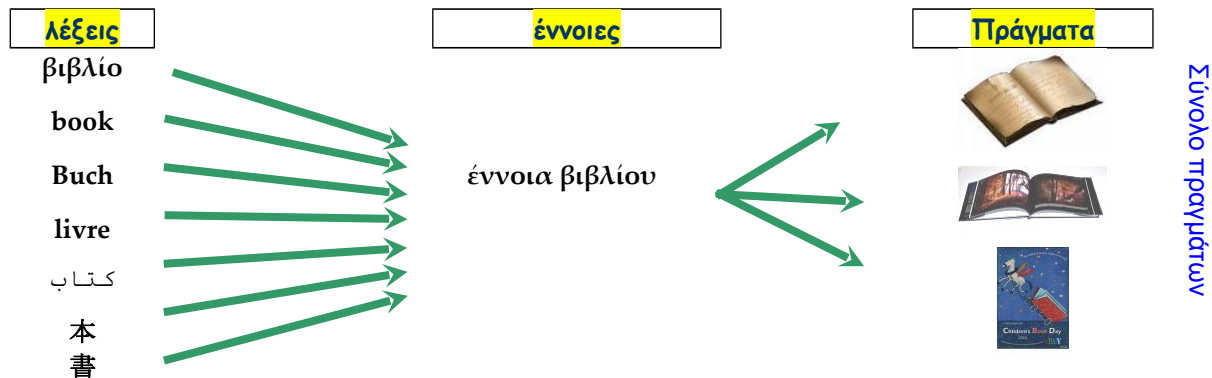


ερώτημα: πώς μια λέξη μπορεί να έχει νόημα;

Ορισμός έννοιας μιας λέξης από άλλες λέξεις
 Όμως, κάποιες λέξεις έχουν άμεσο νόημα, δεν ορίζονται

ερώτημα: ποια είναι η σχέση λέξεων \longleftrightarrow πραγμάτων;

π.χ. Βιβλίο, book
 ύπαρξη εννοιών ίδιων (κοινών) για κάθε γλώσσα
 άρα: λέξεις \longleftrightarrow έννοιες \longleftrightarrow πράγματα



2. ΟΙ ΚΑΘΟΛΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

λέξεις \longleftrightarrow έννοιες \longleftrightarrow χαρακτηριστικά (π.χ. λευκό, δίκαιο)

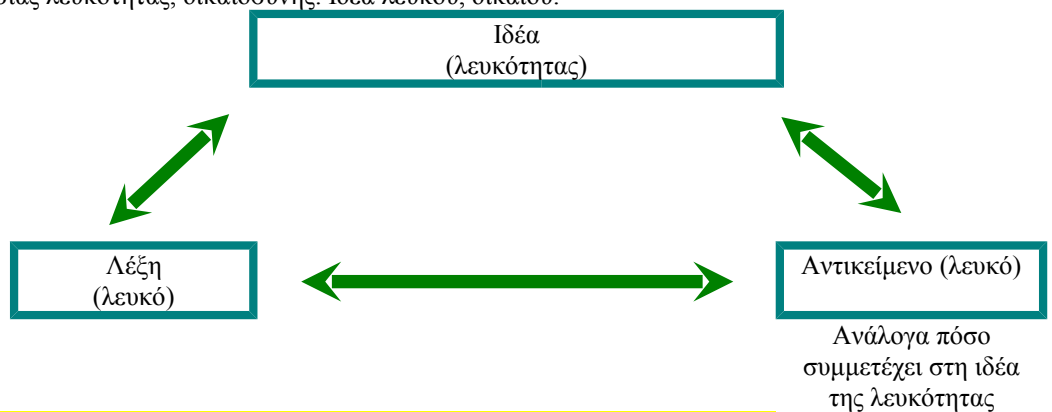
α) Πλάτωνας

Ύπαρξη καθαρής ουσίας λευκότητας, δικαιοσύνης. Ιδέα λευκού, δίκαιου.

κόσμος ιδεών

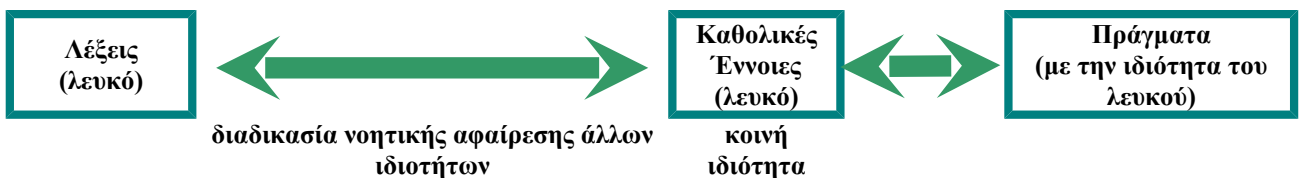
Δυισμός
 (ύπαρξη δύο διαφορετικών κόσμων)

κόσμος αισθητών

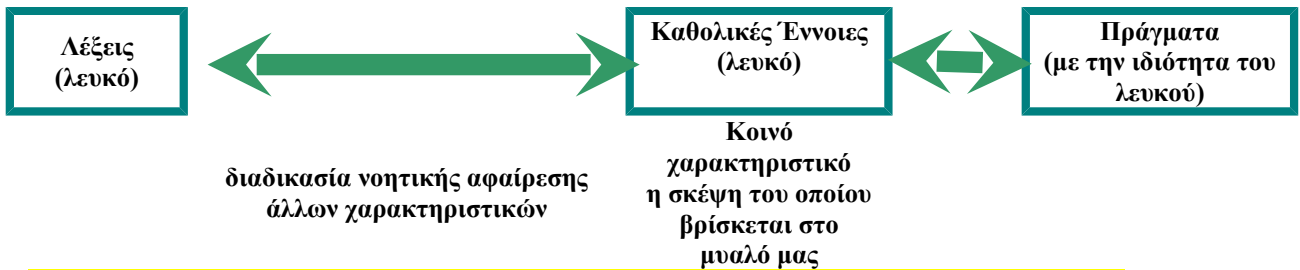


κριτική: πού βρίσκονται οι Ιδέες; Πώς γίνεται να σχετίζονται με τα φυσικά αντικείμενα;

β) Αριστοτέλης

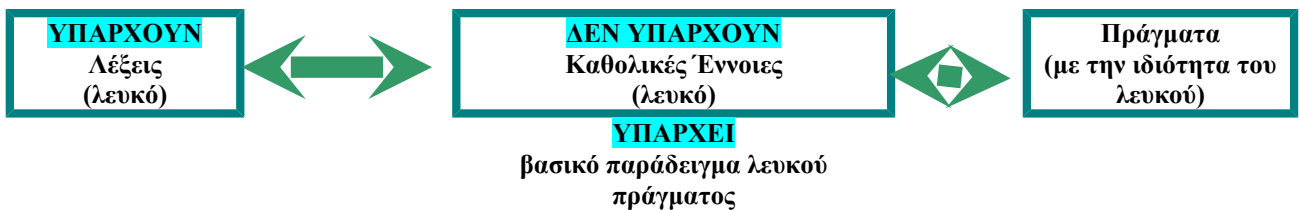


γ) Εμπειριστές φιλόσοφοι (κυρίως ο Λοκ)



Κριτική: πώς η ατομική εικόνα μας βοηθά να εξηγήσουμε τη γενικότητα της καθολικής έννοιας; Πώς σχηματίζεται η καθολική έννοια όταν δεν υπάρχει κανένα αισθητό που να έχει σε απόλυτο βαθμό το χαρακτηριστικό / ιδιότητα (π.χ του λευκού);

δ) ονοματοκρατία (νομιναλισμός), Βοήθιος, Γουλιέλμος του Όκαμ



Κριτική: χρησιμοποιείται η καθολική έννοια της ομοιότητας προς το βασικό παράδειγμα.

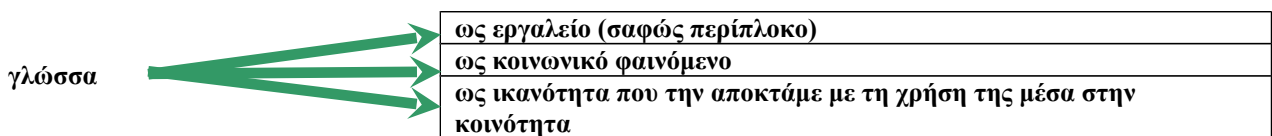
3. ΜΗ ΡΩΤΑΤΕ ΓΙΑ ΤΟ ΝΟΗΜΑ ΡΩΤΗΣΤΕ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ



Κριτική: παραμένει αναπάντητο το ερώτημα πού βρίσκεται το νόημα (στη λέξη; στο νου; σε ιδέα ανάμεσα σε λέξη, νου, πράγματα;)

Λούντβιχ Βιγκενστάιν

αλλαγή οπτικής: από τις θεωρίες του νοήματος στη μελέτη της χρήσης της γλώσσας



Τζον Όστιν

η γλώσσα δε μεταδίδει μόνο πληροφορίες δηλώνοντας ή περιγράφοντας, αλλά έχει και επιτελεστική λειτουργία (υποσχόμαστε, ευχόμαστε, διατάζουμε κλπ)

μαθαίνουμε το νόημα των λέξεων παρατηρώντας τη χρήση της από τους άλλους

Κριτική: αν το νόημα βρίσκεται στη χρήση πώς δύο διαφορετικές λέξεις, και με διαφορετική χρήση, έχουν το ίδιο νόημα; πώς οι διάφορες γλώσσες είναι συστήματα συμβατά μεταξύ τους και είναι δυνατή η μετάφραση; αν το νόημα της λέξης περιλαμβάνει όλες τις χρήσεις της υπάρχει λανθασμένη χρήση;

ΣΥΝΕΠΩΣ: ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΝΟΗΜΑ ΤΩΝ ΛΕΞΕΩΝ ΠΑΡΑΜΕΝΕΙ ΑΝΟΙΧΤΟ