

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

Λυσίου Υπέρ Μαντιθέου, ΠΑΡ 1-3

- 1 Εἰ μὴ συνήδη, ὦ βουλή, τοῖς κατηγοροῖς βουλομένοις ἐκ παντὸς τρόπου κακῶς ἐμὲ ποιεῖν, πολλὴν ἂν αὐτοῖς χάριν εἶχον ταύτης τῆς κατηγορίας· ἡγοῦμαι γὰρ τοῖς ἀδίκως διαβεβλημένοις τούτους εἶναι μεγίστων ἀγαθῶν αἰτίους, οἵτινες ἂν αὐτοὺς ἀναγκάζωσιν εἰς ἔλεγχον τῶν αὐτοῖς βεβιωμένων καταστήναι.
- 2 ἐγὼ γὰρ οὕτω σφόδρα ἐμαυτῷ πιστεύω, ὥστ' ἐλπίζω καὶ εἴ τις πρὸς με τυγχάνει ἀηδῶς [ἢ κακῶς] διακείμενος, ἐπειδὴν ἐμοῦ λέγοντος ἀκούσῃ περὶ τῶν πεπραγμένων, μεταμελήσειν αὐτῷ καὶ πολὺ βελτίω με εἰς τὸν λοιπὸν χρόνον ἡγήσεσθαι.
- 3 ἀξιῷ δέ, ὦ βουλή, ἐὰν μὲν τοῦτο μόνον ὑμῖν ἐπιδείξω, ὡς εὖνους εἰμὶ τοῖς καθεστηκόσι πράγμασι καὶ ὡς ἠνάγκασμαι τῶν αὐτῶν κινδύνων μετέχειν ὑμῖν, μηδὲν πῶ μοι πλέον εἶναι. ἐὰν δὲ φαίνωμαι καὶ τὰ ἄλλα μετρίως βεβιωκῶς καὶ πολὺ παρὰ τὴν δόξαν καὶ παρὰ τοὺς λόγους τοὺς τῶν ἐχθρῶν, δέομαι ὑμῶν ἐμὲ μὲν δοκιμάζειν, τούτους δὲ ἡγεῖσθαι χεῖρους εἶναι. πρῶτον δὲ ἀποδείξω ὡς οὐκ ἵππευον [οὐτ' ἐπεδήμουν] ἐπὶ τῶν τριάκοντα, οὐδὲ μετέσχον τῆς τότε πολιτείας.

A. Από το κείμενο που σας δίνεται, να μεταφράσετε την § 3 (« ἀξιῷ δέ... πολιτείας »). [10 μον]

B. Να γράψετε τις απαντήσεις των παρακάτω ερωτήσεων:

1. Σύμφωνα με τον Αριστοτέλη, ο ρήτορας επιδιώκει εφάρκῃς να επιτύχει την "πρόσσειν", την εὖνοια ἢ την κατατόπιση του ακροατηρίου. Αιτιολογείται η άποψη αυτή στο συγκεκριμένο προοίμιο; [15 μον]
2. Να αναφέρετε δύο σημεία του αποσπάσματος στα οποία είναι εμφανής η προπαγάνδα του Λυσίου να σκιαγραφήσει αριστοτεχνικά ἢ ἄμεσα το χαρακτήρα του Μαντιθέου. Να αιτιολογήσετε την επιλογή σας. [15 μον]
3. Τι γνωρίζετε για τα ρητορικά παιδία ως μέγα πειδούς; [10 μον]
4. Τυχάνει, καθεστῆκόσι, φαίνωμαι, ἡγεῖσθαι, μετέσχον: Για καθεμιά από τις προηγούμενες ζήτησεις να γράψετε δύο ομόρριφα (α-ηλά ή βύνδετα) της νέας ελληνικής [10 μον]

ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Ισοκράτης, «περί ειρήνης» 34-35

- 34 ὀρῶ γὰρ τοὺς μὲν τὴν ἀδικίαν προτιμῶντας καὶ τὸ λαβεῖν τι τῶν ἀλλοτρίων μέγιστον ἀγαθὸν νομίζοντας ὅμοια πάσχοντας τοῖς δελεαζομένοις τῶν ζώων, καὶ κατ' ἀρχὰς μὲν ἀπολαύοντας ὧν ἂν λάβωσιν, ὀλίγῳ δ' ὕστερον ἐν τοῖς μεγίστοις κακοῖς ὄντας, τοὺς δὲ μετ' εὐσεβείας καὶ δικαιοσύνης ζῶντας ἐν τε τοῖς παροῦσιν χρόνοις ἀσφαλῶς διάγοντας καὶ περὶ τοῦ σύμπαντος αἰῶνος ἡδίους τὰς ἐλπίδας ἔχοντας.
- 35 Καὶ ταῦτ' εἰ μὴ κατὰ πάντων οὕτως εἴθισται συμβαίνειν, ἀλλὰ τό γ' ὡς ἐπὶ τὸ πολὺ τοῦτον γίγνεται τὸν τρόπον. χρῆ δὲ τοὺς εὖ φρονοῦντας, ἐπειδὴ τὸ μέλλον ἀεὶ συνοίσειν οὐ καθορῶμεν, τὸ πολλάκις ὠφελοῦν, τοῦτο φαίνεσθαι προαιρουμένους.

(^{ΛΕΞΕΙΣ:}
 δελεάζω = εξαπατώ / κατὰ πάντων = σε κάθε περίπτωση)

1. Να μεταφράσετε το απόσπασμα: «Ὀρῶ... τὸν τρόπον» [20 μον]

2.1. Να γράψετε τον τύπο που σας ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

- παροῦσι: γενική ενικού (ίδιο γένος)

- αἰῶνος: αιτιατική πληθυντικού

- πάντων: ονομαστική πληθυντικού θηλυκού γένους

- πολὺ: δοτική πληθυντικού συγκριτικού βαθμού

- τοῦτον: » » ουδετέρου γένους [5 μον]

II. - νομίζοντας: α' πληθ. πρόσωπο οριστικής μέλλοντα

- πάσχοντας: β' ενικό » υποτακτικής αορίστου

- ἔχοντας: β' πληθ. προσ. οριστικής παρακειμένου } ίδια φωνή

- συμβαίνειν: απαρέμφατο μέλλοντα

- προαιρουμένους: γ' πληθ. προσ. ορίστ. παρατατικού [5 μον]

3. I. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις παρακάτω λέξεις:

τοὺς προτιμῶντας, τῶν ἀλλοτρίων, ὅμοια, διάγοντας, ἡδίους. [5 μον]

II. Να αναγνωρίσετε το είδος των παρακάτω δευτερευουσών προτάσεων:

«ὧν ἂν λάβωσιν» και

«ἐπειδὴ τὸ μέλλον ἀεὶ συνοίσειν οὐ καθορῶμεν». [5 μον]